

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Trenčín,
Pod Sokolicami 14
za školský rok 2014/2015**

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2, ods. 1, písm. a) Vyhlášky č. 9/2006 Z. z.):

Názov školy:	Stredná odborná škola, Pod Sokolicami 14, Trenčín
Adresa školy:	Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín
Telefónne číslo:	032/7432730, 7430592
Faxové číslo:	032/7435422
Internetová a elektronická adresa:	www.sostn.sk , sostn@sostn.sk
Údaje o zriaďovateli školy:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Funkcia	Meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Ľuboš Chochlík	032/7432730	0903 406687	sostn@sostn.sk
ZR PV	Mgr. Vladislav Rozvadský	032/7432641	-	vladislav.rozvadsky@sostn.sk
ZR TV	Mgr. Ľudmila Mušková	032/7432643	-	ludmila.muskova@sostn.sk
VÚ TEČ	Mgr. Viera Melišová	032/7432642	-	viera.melisoiva@sostn.sk
Vých. poradca	Mgr. Miriam Kráľová	032/7432730	-	miriam.kralova@sostn.sk
Koordinátor prevencie	Mgr. Monika Augustínová	032/7432730	-	monika.aug@centrum.sk
Vedúca ZS	Elena Václavová	032/7433109	-	elena.vaclavova@sostn.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri SOŠ Trenčín je ustanovená podľa zákona SNR č. 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve s pôsobnosťou na 4-ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov študentov, študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľstvu školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa alebo jeho odvolanie. RŠ má v súčasnosti 11 členov.

Zloženie rady školy: 3 zvolení zástupcovia rodičov žiakov
2 pedagogickí zamestnanci
1 nepedagogický zamestnanec
1 zástupca žiakov
4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

Rada školy sa **oboznámila**

- zo správou o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Trenčín za rok 2013/2014, s informáciou
- s prípravou nového školského roka 2015/2016,
- s návrhom na počet prijímaných žiakov do 1.roč. 2016/2017
- so zmenami členstva v RŠ

Rada školy **schválila**

- nové školské vzdelávacie programy a dodatky k ŠVP.
- školský vzdelávací program učebného odboru elektromechanik automatizačná technika 2683 H 12,
- zmeny a dodatky k strojárskemu odboru 01, výroba, montáž a opravy strojov a zariadení.

Pedagogická rada – členmi boli pedagogicko–výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu práce pre školský rok 2014/2015 prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vyučovacím procesom.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 písm. b):

Počet žiakov školy	302
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia	92
Žiaci so ŠVVP	14

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 písm. e):

Študijné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 oprav- né skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobre	ostat- ní		jed- ného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	2	41	37	1	6	30	4			4			5	2	1	3182	679
2.	1	27	26	2	5	19						1	5			1976	135
3.	2	54	52	2	7	43	2	1		1	1		3			4171	176
4.	2	52	48	1	3	44	4		1	3	1		5	2		3710	614
Spolu	7	174	163	6	21	136	10	1	1	8	2	1	18	4	1	13039	1604

Nadstavbové odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vani žiaci	so zniženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiakov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobre	ostat- ní		v tom z predmetu									
								jed- ného	dvoch	3 a viac							
													stupňom				
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	18	12	1	1	10	5			5		1				2540	1548
2.	1	11	9			9	2	1		1	1					1157	897
Spolu	2	29	21	1	1	19	7	1		6	1	1				3697	2445

Učebné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zniženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobre	ostat- ní		v tom z predmetu									
								jed- ného	dvoch	3 a viac							
													stupňom				
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	29	25	1		24	2		1	1	1	2	2	4		3014	756
2.	1	28	25		1	24	2			2		1		12		4891	1985
3.	1	30	29		1	28	1			1			1	10		3580	1556
Spolu	3	87	79	1	2	76	5		1	4	1	3	3	26		11485	4297

Vyhodnotenie záverečných skúšok v školskom roku 2014/2015

Počet žiakov, ktorí konali ZS	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS	Počet žiakov, ktorí neprospeli na ZS
29	29	0

Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2014/2015

Počet žiakov, ktorí			
sa prihlásili na MS	úspešne zmaturovali	neprospeli na MS	ostatní z počtu prihlásených žiacov
73	54	6	13

Poznámka: Ostatní žiaci

- a) žiaci, ktorí zanechali štúdium
- b) žiaci, ktorí neukončili posledný ročník štúdia
- c) žiaci, ktorí prerušili štúdium
- d) žiaci, ktorí boli vylúčení zo štúdia

Zoznam študijných a učebných odborov - zoznam podľa uplatňovaných učebných plánov (§ 2 písm. f):

Študijné odbory:

2411 4 00 mechanik nastavovač
2411 K 00 mechanik nastavovač
2412 4 00 mechanik číslicovo riadených strojov
2697 4 00 mechanik elektrotechnik – AT, IT, AE
2697 K 00 mechanik elektrotechnik – AT, IT, AE

Učebné odbory:

2487 H 01 autoopravár – mechanik
2433 H obrábač kovov
2683 H 12 elektromechanik automatizačná technika

Nadstavbové štúdium:

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

Zoznam uplatňovaných učebných plánov: podľa platných Školských vzdelávacích programov.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. g):

Počet zamestnancov školy k 30. 6. 2015	46
z toho podnikateľská činnosť	3
Počet pedagogických zamestnancov	29
Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	29

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. h):

Učitelia a majstri odborného výcviku sa v šk. roku 2014/2015 zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Inovačné:

- Tvorba a vyhodnotenie šk. testu: 3 zamestnanci
- Interaktívna tabuľa v edukačnom procese: 4 zamestnanci

Aktualizačné:

- Interaktívne vyučovanie v školských vzdel. programoch : 1 zamestnanec
- Návrh a tvorba web stránok: 2 zamestnanci
- Národná sústava kvalifikácií a národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do ŠkVP (uznávanie výsledkov vzdelávania): 12 zamestnancov
- Tvorba úloh z matematiky: 1 zamestnanec
- Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese: 1 zamestnanec
- Prípravné atestačné: na 1. atestáciu: 4 zamestnanci
na 2. atestáciu: 2 zamestnanci

- 1. atestácia – 4 zamestnanci
- 2. atestácia – 2 zamestnanci

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
Nemecký jazyk	1	1	100
Nemecký jazyk - konverzácia	1	1	100
Anglický jazyk	4	1	25
Anglický jazyk - konverzácia	2	1	50
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Občianska náuka	1	1	100
Dejepis	1	0	0
Matematika	2	2	100
Merania v automat. technike	1	1	100
Technická mechanika	1	1	100
Fyzika	2	2	100
Telesná výchova	2	2	100
Informatika	6	3	50
Výpočtová technika	2	1	50
Ekonomika a podnikanie	1	0	0
Technické kreslenie	4	4	100
Strojárska technológia	1	1	100
Strojníctvo	3	2	66,6
Základy elektrotechniky	2	2	100
Elektroprísluž. automob. techniky	4	4	100
Meranie	1	1	100
Programovanie	1	1	100
Základy technickej mechaniky	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Automatizácia strojárskej výroby	1	1	100
Technológia	5	5	100
Technické merania	1	1	100
Programovanie CNC strojov	1	1	100
Výrobné konštrukcie	2	2	100
Technická príprava výroby	1	1	100
Technológia montáží a opráv	2	2	100
Elektronika	2	2	100
Elektrické merania	3	3	100
Číslicová technika	1	1	100
Automatizácia	1	1	100
Riadiace systémy	1	1	100
Automobily	1	1	100
Diagnostika a opravy automobil.	1	0	0
Elektronika motorových vozidiel	1	1	100
Automatizačná a riadiaca technika	1	1	100
Zabezpečovacie zariadenia	2	2	100
Technické vybavenie počítačov	1	1	100
Programové vybavenie počítačov	1	1	100
Počítačová grafika	1	1	100

Počítačové siete	1	1	100
Opravárstvo a diagnostika	1	1	100
Grafické systémy v AT	1	1	100
Automobilová technika	1	1	100
Základy elektroniky	1	1	100
Programovanie automatiz. zariad.	2	2	100
Merania v autoelektronike	2	2	100
Základy automat. riadenia	2	2	100
Ekonomika	1	0	0
Skúšky káblov	1	1	100
Elektrotechnické materiály	1	1	100
Aplikovaná informatika	2	2	100
Odborný výcvik	9	9	100

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 písm. i):

- organizácia „Trenčianskeho robotického dňa“ zameraného na robotiku a výpočtovú techniku,
- realizácia celoštátnej súťaže ZENIT v programovaní, robotike a strojárstve pre žiakov SŠ a celoštátnej súťaže ZENIT pre žiakov ZŠ v strojárstve – ručné obrábanie, v robotike, tvorba web stránok
- celoslovenské finále Technickej súťaže mladých elektronikov – miesto konania SOŠ Trenčín
- organizácia okresného kola olympiády z anglického jazyka
- organizácia okresného kola olympiády z nemeckého jazyka
- realizácia akcie „Bodka za školou“
- realizácia Technickej olympiády žiakov ZŠ v rámci projektu TSK „Hrdina remesla“
- účasť pri realizácii akreditovaného vzdelávacieho programu „Nastavovač CNC strojov“, modul: Programovanie a obsluha CNC sústruhov
- účasť pri realizácii akreditovaného vzdelávacieho programu „Nastavovač CNC strojov“, modul: Programovanie a obsluha CNC frézovačiek
- účasť pri realizácii rekvalifikačného kurzu pre odbor 2433 H obrábač kovov
- spolupráca s Mendelovou univerzitou v Brne
- účasť na odborných a vedomostných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach v strojárstve, robotike, elektronike a programovaní, v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom
- účasť v stredoškolskej odbornej činnosti a ZENIT v elektrotechnike, strojárstve, programovaní a výrobe učebných pomôcok,
- športové súťaže v rámci SR,
- olympiády a súťaže poriadané KCVČ v Trenčíne,
- prezentácia SŠ na ZŠ v rámci kraja
- výstava STREDOŠKOLÁK
- výstava „Mladý tvorca 2015“
- výstava „ELO SYS“
- účasť na akcii „Party robot 2014“
- účasť na akcii „Deň s obnoviteľnými zdrojmi energie“
- účasť na dvojdnovom kurze „Informatika naostro“

- prezentácia SOŠ v ZŠ Goliánova , Banská Bystrica
- workshop „YRobot 2015“
- účasť na podujatí „NATO EOD Demonstrations and Trials 2014“
- účasť na akcii „Burza informácií“
- účasť a umiestnenie žiakov na súťaži odborných vedomostí a praktickým zručností
- účasť na súťaži „3D modelovanie v SOLIDWORKS“
- účasť na krajskom kole olympiády zo slovenského jazyka
- účasť na krajskom kole olympiády z ruského jazyka

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 písm. j):

Národné projekty:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 písm. k):

A. Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 14.01.2015 a 19.01.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

B. Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 22.06.2015 – 23.06.2015 a 25.06.2015 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácie záverečnej skúšky

C. Školská inšpekcia vykonaná v dňoch 20.01.2014 a 24.01.2014 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

D. Školská inšpekcia vykonaná dňa 16. 3. 2010 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

E. Školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 16. 6. do 19. 6. 2009 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia ZS

F. Školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 20. 6. do 21. 6. 2007 v Strednom odbornom učilišti strojárskom Trenčín

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia ZS

G. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 19. 1. do 23. 1. 2004 v SOU strojárskom Trenčín (začiatok citovania):

Dátum inšpekčnej kontroly	január 2004 – komplexná
Dosiahnutá úroveň	dobrá úroveň
Celkové hodnotenie školy podľa škály hodnotenia školskej inšpekcie	1,10 – dobrý

Škola vytvára dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradície školy. Na ich podporu organizuje viaceré spoločenské akcie, nadväzuje kontakty s inými školami najmä v zahraničí (ČR, Holandsko, Nemecko) a so zamestnávateľskými organizáciami. Ponuka aktivít pre žiakov vo voľnom čase, ktoré sú v súlade so vzdelávacím programom, je veľmi dobrá. Škola na dobrej úrovni podporuje rozvíjanie estetických potrieb žiakov sprostredkovaním kontaktu so živou kultúrou. Oceňuje úspechy žiakov dosiahnuté v mimoškolských aktivitách a využíva ich na motiváciu a stimuláciu ostatných žiakov. Úspešne sa prezentuje najmä v odborných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach (ZENIT v elektronike, strojárstve a v programovaní, súťaž Istrobot 2003, SOČ), v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy majú veľmi dobrú úroveň.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má vo vzťahu k zameraniu a vzdelávacím aktivitám vhodnú štruktúru pedagogického zboru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek, s výnimkou priestorov pre vyučovanie telesnej výchovy – chýba telocvičňa. Priestory školy zriadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň, športové vybavenie na gymnastiku je veľmi slabé. Dielne praktického vyučovania pre strojárské odbory sú kapacitne a hygienicky na veľmi dobrej úrovni, pre elektrotechnické odbory na priemernej úrovni. Sú zariadené funkčnými, ale morálne zastaranými klasickými stroji, prístrojmi a zariadeniami. V rámci finančných možností školy bude potrebné doplniť CNC techniku. Meracia technika a nástroje sú funkčné, materiálová a súčiastková základňa je slabá. Problémy so zatekajúcou strechou v škole vedenie dočasne vyriešilo. Triedy sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratóriá sú vybavené priemerne, podľa možnosti sa dopĺňajú nové meracie prístroje. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC – možné riziko vzniku školského úrazu. Sociálne zariadenia sú zrenovované, šatne pre žiakov vyhovujúce. Škola účelne využíva školskú jedáleň s kuchyňou. Kabinety pre učiteľov sú celkovo na vyhovujúcej úrovni, je v nich vedená odborná literatúra učiteľov. V škole je zriadená knižnica s čítárňou, ktorá je prevažne využívaná žiakmi školy. Priestory knižnice sú na dobrej úrovni, fond kníh sa dlhší čas z finančných dôvodov neobnovoval. V čitárni je dobrý výber i odborných časopisov.

Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov celkovo priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc. Chýbajú učebnice pre predmet sekretárske práce a fyziku (nastavbové štúdium). Učebné pomôcky sú zastúpené v miere zodpovedajúcej požiadavkám učebných osnov, pravidelne sa využívajú s výnimkou

niektorých pomôcok pre odborné predmety (priemerná úroveň), fyziku (morálne zastarané), sekretárske práce, dejepis. Niektorí vyučujúci si svojpomocne vypracovávajú aktuálne učebné materiály a texte. Bolo by potrebné doplniť videotéku o kazety pre vyučovanie cudzích jazykov.

Didaktická technika je funkčná, vo vyučovacom procese sa vhodne využíva. Škola je vybavená výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni (3 odborné učebne na TV, 2 na OV), využíva sa maximálne, je zabezpečená kvalifikovaná obsluha. Prínosom je využívanie rôznych aplikačných programov. Žiaci a pedagógovia majú k nej prístup aj v čase mimo vyučovania. Škola je zapojená do projektu Infovek, je pripojená na Internet.

Rozvrh hodín a prestávok v menšej miere rešpektuje a splňa psychohygienické požiadavky žiakov a pedagógov (skrátene malých prestávok) – z dôvodu redukcie autobusových spojov. Z dotazníkov žiakom 1. až 4. ročníkov vyplynulo, že s organizáciou vyučovania je spokojných približne 52 % žiakov. Pitný režim a stravovanie žiakov je dobre zabezpečené. *Podmienky výchovy a vzdelávania majú vo vzťahu k zameraniu školy celkovo dobrú úroveň.*

Záver:

Kvalita vyučovania je v sledovaných predmetoch na priemernej, dobrej až veľmi dobrej úrovni. Celkovo je kvalita vyučovania z hľadiska činností pedagógov dobrá a z hľadiska činností žiakov priemerná. Veľmi dobrú úroveň má škola v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, ako i v oblasti významných aktivít školy. Je vytváraný dostatočný priestor a podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiakov. Personálne podmienky školy sú dobré, s výnimkou vyučujúceho anglického jazyka. Úroveň priestorových podmienok je dobrá, okrem priestorov pre telesnú výchovu. Materiálno-technické zabezpečenie je dobré až priemerné, málo vyhovujúce je športové vybavenie pre gymnastiku, slabá je úroveň materiálnej a súčiastkovej základne na OV. V rámci finančných možností bude potrebné doplniť CNC techniku. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC. Fond učebníc je zo zreteľom na aktuálnosť priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc.

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na rozvoj osobnosti, tvorivosti, rešpektujú požiadavky trhu práce, majú celkovo dobrú úroveň. Výchovno-vzdelávací program je realizovaný na dobrej úrovni.

Plánovanie smeruje k rozvoju školy, spolu s odborným a pedagogickým riadením má dobrú úroveň, riadiaca činnosť školy je založená na vzájomnej kooperácii. Kontrolný systém je čiastočne funkčný, jeho úroveň je priemerná, je potrebné skvalitniť hlavne kontrolu plnenia úloh v niektorých oblastiach (kontrola dokumentácie), plne zaangažovanosť vedúcich PK na vnútornej kontrole školy. Informačný systém je účinný, existuje spätná väzba, má dobrú úroveň. Pedagogická dokumentácia je vedená na predpísaných tlačivách. Jej úroveň, ako i úroveň orientácie učiteľov a majstrov v školskej legislatíve je priemerná.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- vytváranie tradície školy s priaznivou odozvou odbornej a rodičovskej verejnosti
- úspešnú reprezentáciu žiakov v odborných súťažiach
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania
- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami
- zabezpečenie prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch

dobrej úrovne:

- spolupráca s inštitúciami a podnikateľskými subjektami
- zabezpečenie školy didaktickou technikou

priemernej úrovni:

- fond učebníc a učebných textov so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov
- vybavenosť odborných učební a laboratórií pre odbory elektrotechnické a strojárské
- realizácia projektu začínajúceho učiteľa

málo vyhovujúcej úrovni:

- stav podlahovej krytiny z PVC v niektorých učebniach
- športové vybavenie pre gymnastiku
- materiálovú a súčiastkovú základňu na odbornom výcviku
- formy a metódy na vyučovaní dejepisu, ako i zabezpečenie predmetu učebnými pomôckami
- verbálnu komunikáciu žiakov v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch
- úroveň vedomostí, zručností a schopností žiakov v cudzích jazykoch

Celkové hodnotenie školy 1,10 (dobrý) je o 0,27 vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom pre stredné odborné učilištia 0,83, dosiahnutým v školskom roku 2002/2003.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevýhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Štátna školská inšpekcia odporúča:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese klásť väčší dôraz na rozvoj verbálnej komunikácie žiakov, najmä vo vyučovaní cudzích jazykov.
2. Skvalitniť realizáciu projektu začínajúceho učiteľa – väčší dôraz klásť na osvojenie pedagogických schopností.
3. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom potrebné finančné prostriedky na postupnú obnovu materiálovej a súčiastkovej základne OV a nákup CNC techniky, na opravu poškodenej podlahovej krytiny v niektorých triedach, športové vybavenie pre gymnastiku a zabezpečenie aktuálnych učebných pomôcok najmä pre predmety dejepis, sekretárske práce, fyziku.
4. V kontrolnom systéme školy skvalitniť oblasť kontroly plnenia opatrení, odstrániť existujúce rezervy v kontrolnej činnosti vedúcich PK.

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOUs Trenčín v dňoch 19. 1. – 23. 1. 2004.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 písm. l):

Škola má vo vzťahu k zameraniu a k počtu žiakov zodpovedajúce priestorové podmienky pre teoretické vyučovanie, chýba telocvičňa. Priestory školy zariadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň.

Triedy sú funkčne vybavené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti ich dopĺňame novými meracími prístrojmi. Škola je vybavená didaktickou a výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni.

Dielne praktického vyučovania sú kapacitne a priestorovo na veľmi dobrej úrovni. Sú zariadené funkčným strojným parkom a zariadením. Cieľom školy je vybaviť a doplniť pracoviská CNC technikou.

Na odbornom výcviku sa podarilo rozšíriť výuku o programovanie CNC strojov zakúpením v troch osiach školského výukového CNC stroja –frézka KX 3.

Sociálne zariadenia sú renovované podľa dostupných finančných prostriedkov. Škola je vybavená jedálňou so svojou kuchyňou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 písm. m):

- Na rok 2014 boli škole pridelené dotácie zo štátneho rozpočtu v objeme 784869,04 € a to:
 - na mzdy a poistné vo výške 627116,- €,
 - na prevádzku školy vo výške 140957 €,
 - na vzdelávacie poukazy vo výške 8420,82 €,
 - mimoriadne výsledky žiakov 1000,- €,
 - projekt Grafické systémy 1648,- €,
 - odchodné 5727,22 €.
- Škola v r. 2014 získala formou finančných darov od fyzických a právnických osôb finančné prostriedky vo výške 2532,12 €.
- Z vlastnej činnosti škola získala finančné prostriedky vo výške 17993,85 €.
- Celkové finančné zdroje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2014 boli v objeme 826360,95 €.
- Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 8420,82 € boli použité na nákup materiálu, inventáru a ďalšieho materiálneho vybavenia na činnosť krúžkov vo výške 6388,82 € a na zabezpečenie služieb (vedenie krúžkov a pod.) pre zabezpečenie krúžkovej činnosti vo výške 2032,- €.
- Škola uzavrela hospodársky rok so ziskom vo výške 3739,23 € za hlavnú činnosť a ziskom z podnikateľskej činnosti vo výške 5342,87 € po zdanení. Celkove teda bol dosiahnutý zisk 9082,10 €.

Záverečné hodnotenie výsledkov hospodárenia za rok 2014 prikladáme v prílohe.

Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Občianske združenie Rady rodičov pri SOŠ, Pod Sokolicami 14, Trenčín v školskom roku 2014/2015 získalo od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov sumu 3195,- € formou jednorazového príspevku a 647,57 € formou príspevku 2 % zo zaplatenej dane fyzických osôb.

Prevažná časť týchto finančných prostriedkov bola použitá na modernizáciu učební a nákup učebných pomôcok používaných pri výučbe žiakov (úprava priestorov pre stolnotenisový krúžok, zariadenie jazykovej učebne a na podporu projektov, do ktorých sa zapájajú žiaci (spolupráca s Mendelovou univerzitou v Brne, matematická súťaž Klokán, SOČ...).

Ostatné finančné prostriedky boli použité na športové a kultúrne aktivity žiakov a na ocenenie pre najlepších žiakov školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 písm. n):

V koncepčnom zámere sme venovali pozornosť štruktúre odborov v sieti SOŠ Trenčín v nadväznosti na potreby trhu práce a zamestnávateľov. SOŠ Trenčín pre výučbu odborov zameraných na oblasť automobilového priemyslu momentálne disponuje funkčnými automobilmi KIA a Škoda Forman. V spolupráci s občianskym združením PRAKTIK a zabezpečovateľmi odbornej praxe sa nám podarilo zmodernizovať výučbu programovania CNC techniky v 3D, zakúpením kvalitnej výpočtovej techniky v počte 10 ks a modelovacieho, kresliaceho programu INVENTOR.

V spolupráci s národným ústavom celoživotného vzdelávania sme organizovali vzdelávanie v modulovom vzdelávacom programe Nastavovač CNC strojov pre zamestnaných záujemcov.

V oblasti služieb verejnosti škola poskytovala prenájom voľných priestorov pre KCVČ TSK, MPC, DH FLOS – zdravotnícke zariadenie, Národnému ústavu celoživotného vzdelávania, firmám LAVI, TOBA, Daňový a účtovný poradca, Bufet, združenie ZK SPED, Wrigley Slovakia. Pre širokú verejnosť sme ponúkli možnosť stravovania v našom stravovacom zariadení. Spolupracovali sme s výborom mestskej časti Trenčín SEVER formou poskytnutia priestorov pre verejné zasadnutia výboru alebo konania volieb. V krúžkovej činnosti a voľnočasových aktivitách sme ponúkali aj pre žiakov iných škôl i dospelých možnosť navštevovať krúžky (robotický, rozhlasový, aranžérsky, internetový,...)

Sieť odborov SOŠ Trenčín v školskom roku 2014/2015

2381 M strojárstvo
2411 4 00 mechanik nastavovač
2411 K mechanik nastavovač
2412 4 00 mechanik číslicovo riadených strojov
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov
2697 K mechanik elektrotechnik
2697 4 00 mechanik elektrotechnik
2433 H obrábač kovov
2464 H strojní mechanik
2487 H 01 autoopravár – mechanik
2487 H 03 autoopravár – karosár
2487 H 04 autoopravár – lakovník
2683 H 11 elektromechanik – silnoprádová technika
2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
3446 K grafik tlačových médií
3454 L polygrafický priemysel

3473 H 06 polygraf – grafik
3473 H 07 polygraf – tlačiar
6475 H technicko-administratívny pracovník
6476 L technicko-ekonomický pracovník
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 písm. o):

V plnení úloh Národného programu boja proti drogám SOŠ plnila ciele a úlohy programu. V tejto oblasti v SOŠ pracovala koordinačná rada, ktorá vo svojej činnosti využívala metódy a formy v spolupráci s mimoškolskými inštitúciami.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami,
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania,
- úspešnú prezentáciu žiakov v odborných a športových súťažiach,
- v zabezpečení prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch,
- v zabezpečení školy didaktickou technikou,
- v spolupráci s inštitúciami a podnikateľskými subjektami.

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál), zdravotnícka starostlivosť,
- odborná úroveň a kvalita pedagogického zboru,
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (mnohé učebne sú využívané v čase mimo vyučovania pre školiace účely pre dospelých),
- zabezpečenie odborného výcviku v prípravnom období v dielňach odborného výcviku školy a v odbornom rozvoji v zmluvných firmách,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov SOŠ,
- nízke % nezamestnanosti absolventov,

Oblasti, v ktorých sú na škole nedostatky, môžeme charakterizovať nedostatočné dopĺňanie materiálnej a súčiastkovej základne na odbornom výcviku, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Tu navrhujeme zriaďovateľovi a žiadame, aby v rozpočte zohľadnil potrebu finančných prostriedkov pre tento typ školy na obnovu materiálnej základne, hlavne na nákup CNC techniky a vybavenia pracovísk pre elektro odbory meracou technikou a súčiastkovou základňou.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 písm. p):

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri príprave na výkon povolania a v uplatnení absolventov na pracovnom trhu. Hlavné ciele výchovy a vzdelávania zameriavame na rozvoj osobnosti, tvorivosti s rešpektom na trh práce. Naši absolventi úspešne pokračujú aj v štúdiu na vysokých školách.

Naši absolventi našli umiestnenie na pracovnom trhu vo firmách a inštitúciách v Trenčíne aj širšom okolí. Zamestnávateľia prejavujú o nich veľký záujem, nakoľko majú možnosť zistiť si ich kvalitu už počas štúdia, kedy žiaci končiacich ročníkov vykonávajú u nich odbornú prax, a tak sa zoznamujú s konkrétnym pracoviskom.

Ďalšie informácie v zmysle § 2 ods. 2:

Voľno-časové aktivity žiakov, ich účasť v krúžkovej činnosti:

- krúžok anglického jazyka
- krúžok ruského jazyka
- krúžok matematický
- aranžérsky krúžok
- propagačný krúžok
- krúžok programovania CNC
- technický krúžok – grafické systémy
- krúžok robotiky
- krúžok digitálnej fotografie
- internetový krúžok
- krúžok programovania
- internetový klub
- krúžok elektroniky

V Trenčíne dňa 10. 10. 2015

Ing. Ľuboš Chochlík
riaditeľ SOŠ Trenčín